

# Bestyrelsesmøde den 30/10-19 kl. 19-21 i

## mødelokalet ved Galaksen

Pkt. 1) Nyt fra dagtilbuddet(varighed 15 minutter )

Pkt. 2) Emne: **Forældresamarbejdet:** (varighed 60 minutter):

Artikel vedlagt

Hvordan talte i om dialog spørgsmålene i jeres afdeling:

Hvad tænker I forældre at et godt forældresamarbejde skal indeholde? F.eks. brain storm på det og derefter nedenstående spørgsmål?

Inspirations spørgsmål:

- 1) Hvordan kan vi som personale bedst inviterer jer ind i den pædagogiske praksis på en måde så det giver mening for børnene?
- 2) Hvordan sikre vi sammen at alle forældre er aktive i at understøtte et børnefællesskab der er rart for alle at være en del af?
- 3) hvad kendetegner en god dialog, hvor vi taler om de gensidige forventninger vi har til samarbejdet?
- 4) Hvordan understøtter vi, at alle forældre indgår i et samarbejde hvor vi sammen skaber et inkluderende fællesskab for alle?

Svarende sættes ind i Skabelonen til læreplanen

Pkt.3) Hvordan oplevede I smitte modellen (10 minutter)

Pkt.4) Er der noget der skal deles fra forældreråds møderne?

Pkt.5 Evt.

Emne for næste møde: Overgange , Digital kommunikation, Budget 2020

1) 23/1-2020

A- Nyt fra afdelingen / dagtilbudet(varighed 10 minutter

B- Emne: overgange samt digital kommunikation: varighed 60 minutter: husk referent

Hvordan er overgangene i dag i hver afdeling / Hvordan

Inspirations spørgsmål:

Hvordan samarbejder vi med i overgangene? Hvordan kan vi gøre det bedre og lettere for børn og forældre i overgangen til skole?

Hvordan samarbejder vi med forældre om det enkelte barn og om skabelsen af inkluderende børnefællesskaber?

**Sammenhæng med børnehaveklassen**

*Sammenhæng i børnenes liv betyder, at skolen bygger videre på et tydeligt børneperspektiv, der tager over, hvor dagtilbuddet slipper. Det skoleforberedende arbejde i dagtilbud handler især*

*om, at der i børnenes sidste år i dagtilbud etableres pædagogiske læringsmiljøer, der understøtter børnenes sociale kompetencer og færdigheder som vedholdenhed og fordybelse. Derved forberedes de på at møde nye sociale og faglige sammenhænge med tro på egne evner, nysgerrighed og gå-på-mod. Det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbud skal også introducere til og give børnene mulighed for at udvikle faglige færdigheder i form af leg med bogstaver, tal, mønstre, former m.v.*

Hvordan får vi styrket vores digitale kommunikation med fokus på at børnene trivsel, udvikling Og læring?

Hvad ønsker man som forældre er digitalt og hvad er direkte kommunikation?

Hvordan får vi alle til at bruge børneintra?

C- En smitte model på et emne gennemgås (25 minutter)

Hvad har I som forældre oplevet i forhold til dette projekt?

Hvilke tegn har I set i institutionen/hos dagplejeren?

Hvilke tegn har I oplevet i hjemme?

Hvordan har I kunne støtte og videreudvikle jeres barns læring om dette emne?

Hvordan har I kunne støtte det arbejde, vi dagtilbuddet har lavet omkring dette emne?

D – Evt. / andet 25 minutter fx . beskrivelse af vores nuværende øvebane

### **Møde den 16/3-2020**

Nyt fra afdelingen / dagtilbudet(varighed 10 minutter

Emne: Samarbejde med lokaldistriktet/ evaluering af læreplanen: varighed 60 minutter: