

Dagtilbudsledelsens redegørelse ved skærpet tilsyn

Dato: september 2024 **Afdeling: DII Sommerfuglen**

I alle afdelinger i Børn og unge laves der uvildige tilsyn for at vurdere kvaliteten. Det uvildige tilsyn i DII Sommerfuglen blev foretaget af en tilsynskonsulent fra Børn og unge.

Tilsynet består bl.a. af en 3 timers observation i vuggestuen samt en 3 timers observation i børnehaven. Efterfølgende afholdes der et tilsynsmøde hvor observationerne, dialogen og refleksionerne om praksis samt baggrundsdata fra afdelingen, udgør grundlaget for dialogen om kvaliteten.

I Sommerfuglens tilsynsmødet deltog tilsynskonsulenten, dagtilbudsleder, pædagogisk leder, 4 medarbejdere samt 1 forældrerådsrepræsentant. På baggrund af observationerne og mødet skrev tilsynskonsulenten endeligt en tilsynsrapport.

Som en del af Aarhus kommunes uvildige tilsyn i de kommunale dagtilbud, skal dagtilbudslederen i forbindelse med et skærpet tilsyn udarbejde en redegørelse for at beskrive vores arbejde med at foretage de nødvendige ændringer for at styrke kvaliteten.

1. Ledelsens perspektiver på forhold i pædagogiske læringsmiljø, som giver anledning til bekymring

DII Sommerfuglen har over flere år oplevet hyppig udskiftning i ledelsen, og der har ligeledes været udskiftning af det pædagogiske personale. Sommerfuglen har de seneste 2 år haft til opgave at arbejde med børnesynet, hvilket pt primært kommer til udtryk i vuggestuen og fortsat er et opmærksomhedspunkt i hele afdelingen og primært i børnehaven. Den nuværende ledelse er optaget af at få opbygget det pædagogiske grundlag og få etableret en god refleksions og evaluerings kultur.

2. Beskrivelse af tilsynets påbud til tiltag

Med baggrund i data og dialogen på mødet vurderer tilsynet, at den pædagogiske praksis i børnehaven ikke lever op til en forventelig praksis jf. den pædagogiske læreplan. Den sete praksis og dialogen herom giver anledning til en bekymring der medfører et skærpet tilsyn. Der skal arbejdes med tiltag som;

- Sikrer, at alle medarbejdere kender og handler ud fra det fælles barnesyn, og at børnenes perspektiver løbende inddrages i praksis
- Sikrer en god tone, som gør miljøet trygt og udviklende for alle børn, herunder konkret fokus på at styrke kvaliteten i barn-voksen interaktioner i børnehave.
- Sikrer, at ledelsen tager ansvar for at etablere en evalueringskultur, som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø, hvor alle børn oplever at få passende deltagelsesmuligheder. Evalueringskulturen skal desuden være stærk, således skal det pædagogiske personale og ledelsen forholde sig reflektivt til, hvordan de pædagogiske læringsmiljøer bedst understøtter børnenes trivsel, læring og udvikling.
- Sikrer samarbejde og videndeling mellem vuggestue og børnehave i forhold til, hvad der virker godt for børnene i tilrettelæggelsen og udførelsen af de pædagogiske læringsmiljøer.

3. Indsatser som iværksættes for at forbedre kvaliteten i det pædagogiske læringsmiljø

Med afsæt i den styrkede læreplan samt Børn og unge politikken er der behov for at genopbygge det pædagogiske fundament med særlig opmærksomhed på børnesynet. Børnehaven modtager pt sparring, på baggrund af observationer i praksis, af den pædagogiske fagkonsulent fra PPR. Forvaltningen i Børn og unge vil ligeledes hjælpe og vejlede i praksis og i mødefora.

- Genbesøge viden og tilgange til arbejdet med børnesynet samt den anerkendende pædagogik for hele personalegruppen.
- Arbejde med at børnene opdeles i mindre børnegrupper for at sikre en dagligdags struktur hvor barn-vokseninteraktionerne i større omfang kan dyrkes og hvor der er plads til børnenes initiativer.
- Styrke det kollegiale samarbejde om kerneopgaven, ved at videns dele på tværs af vuggestue og børnehave i forskellige fora på personalemøder og stuemøder. Arbejde med at styrke den reflektive praksis, så medarbejderne øves i at reflektere over egen og andres praksis.
- Sparring mellem pædagogisk leder og medarbejdere, for at styre og udvikle den enkelte medarbejders relationskompetence, med udgangspunkt i observationer fra praksis.
- Opbygge en god evalueringskultur, hvor arbejdet med læreplanerne struktureres og organiseres i dagligdagen. Dagtilbuddets materialer til planlægning, gennemførelse og evaluering af pædagogiske forløb samt handleplaner anvendes systematisk hertil.
- Øge tilgængeligheden af materialer til leg og læring både inde og ude. Sørge for at leg og lærings materialer er synligt til stede, samt at det er i børnehøjde. Materialer og legeområder skal inspirere til børnenes leg.
- Arbejde systematisk med at rammesætte arbejdet med at skabe udviklende sproglige læringsmiljøer for alle børn og med særligt fokus på børn med et sprogstøttebehov.
- Pædagogisk leder skal være tæt på, vejlede og støtte medarbejderne, samtidig med at det er væsentligt at være insisterende og holde fast i den ønskede praksis samt de indsamlede data der beskriver hvad der er virksomt for børnenes trivsel og udvikling.

4. Mål med indsatserne

Tegn vi gerne vil se ved børnene:

- At alle børn oplever positive interaktioner med alle medarbejdere
- At børnenes behov og initiativer italesættes og imødekommes
- At børnene mødes med passende forventninger til deres deltagelse

Tegn vi gerne vil se ved medarbejderne:

- At alle børn vejledes positivt.
- At alle børn mødes med en forventning om at de gør det bedste de kan.
- At der lyttes til børnenes perspektiver og at disse inddrages i samspillet.
- At medarbejderne er tættere på børnene, er opsøgende i interaktionen og mere deltagende i legene, både inde og på legepladsen

Tegn vi gerne vil se ved den pædagogiske leder:

- Understøtte personalet i at de pædagogiske intentioner omsættes til handling for børnene.
- At der skabes en kultur for sammen at reflektere over praksis
- Tæt opfølgning, insisteren i praksis og evaluering på tiltag

5. Tidsplan for arbejdet

Vi fokuserer i første omgang på at få opstartet en god og informativ proces omkring det gode børnesyn og arbejder sideløbende med de øvrige tiltag for at højne kvaliteten i det pædagogiske arbejde.

Vi involverer pædagogisk leder fra lederteamet, som støtte i arbejdet med udvikling af børnesynet

Vi understøttes af PUF (pædagogik, undervisning og fritid) hvor klarlægning og opstart af forløb aftales i løbet af oktober 2024.

6. Aftaler om opfølgning med tilsynskonsulent

Der er aftalt opfølgingsmøde i starten af december. Her aftales periode for ny observation og tilsynsmøde.