

Tilsynsrapport

Afdelingens navn og adresse	D.I.I. Sommerfuglen, Rønnevangelen 2, 8471 Sabro
Dagtilbuddets navn	Sabro Dagtilbud
Titel på deltagere på mødet	Dagtilbudsleder Pædagogisk leder 2 pædagoger i børnehaven 1 pædagog i vuggestuen 1 Forældrerådsrepræsentant Tilsynsførende
Dato for tilsynsmødet	24. august 2026

Det uvildige tilsyns vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Vurderingen af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer er; **Fasthold pædagogisk praksis**

Fasthold pædagogisk praksis:

Fasthold pædagogisk praksis betyder, at tilsynet vurderer, at der er mange tegn på god kvalitet i afdelingen. Afdelingen arbejder målrettet med at skabe læringsmiljøer, som fremmer alle børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Arbejdet med børnenes muligheder for deltagelse i fællesskaber er synlige i hverdagen og en del af den pædagogiske organisering og planlægning. Afdelingen kan gøre rede for, hvordan der arbejdes med læringsmiljøerne, og det pædagogiske personale har fælles refleksioner, som afspejles tydeligt i den pædagogiske praksis.

Når tilsynet vurderer, at afdelingen skal fastholde pædagogisk praksis, anbefales det, at der arbejdes med, hvordan den høje kvalitet kan fastholdes og fortsat udvikles.

Anbefalinger til tiltag:

- **Styrk tilgængeligheden af materialer i læringsmiljøerne**, så børnene i endnu højere grad kan igangsætte og videreudvikle leg, udforske egne interesser og deltage selvstændigt i meningsfulde aktiviteter gennem hele dagen.
- **Videreudvikl den skriftlige evalueringskultur** med fokus på systematisk at undersøge og dokumentere, hvordan pædagogiske tiltag og indsatser bidrager til børnenes trivsel, læring, udvikling og deltagelsesmuligheder, herunder særligt for børn i udsatte positioner.
- **Skab større tydelighed om de pædagogiske intentioner i kommunikationen med forældrene**, så de pædagogiske overvejelser, mål og begrundelser bag aktiviteter og organisering i endnu højere grad bliver synlige og forståelige for alle forældre.
- **Arbejd videre med børnenes valgmuligheder og medbestemmelse i vokseninitierede aktiviteter**, herunder anvendelse af den pædagogiske bagdør, så børnene får flere reelle deltagelsesmuligheder og forskellige måder at være en del af fællesskabet på.
- **Styrk anvendelsen af bøger og litteratur i legekontekster**, så bøger i højere grad indgår som en aktiv del af børnenes leg, fantasiudvikling, sprogarbejde og fælles undersøgelser på tværs af hverdagens læringsmiljøer.

Baggrund for kvalitetsvurdering og anbefalinger.

1. Hovedpointer fra observation

Observationen i vuggestuen er præget af varme relationer, omsorgsfulde voksne og gode sproglige samspil. Personalet understøtter børnenes trivsel og selvhjulpethed, og rutinerne fungerer generelt godt. Observationen peger på behov for flere tilgængelige materialer til leg og læring, større fokus på børneinitieret leg og mere aktiv brug af bøger. Derudover anbefales opmærksomhed på hygiejne, sikkerhed og organisering, så alle børn bliver mødt og understøttet.

Observationen i børnehaven viser et trygt og relationelt stærkt læringsmiljø med glade børn og nærværende voksne. Sprog, dialog og samspil er klare styrker. Observationen peger samtidig på behov for flere og mere varierede materialer, bedre muligheder for fordybelse og mindre ventetid ved vokseninitierede aktiviteter. Der anbefales

særligt fokus på børnenes valgmuligheder i voksenstyrede aktiviteter, udvikling af læringsmiljøerne samt styrkelse af skriftsprog og deltagelsesmuligheder.

2. Hovedpointer fra dialogen på tilsynsmødet

D.I.I. Sommerfuglen har siden seneste tilsyn arbejdet målrettet med de anbefalinger, der blev givet, og dialogen viser en tydelig pædagogisk udvikling på flere områder. Arbejdet med elementer fra *Dagtilbud for Alle* er synligt i praksis, særligt i forhold til organisering, deltagelsesmuligheder og understøttelse af børn i udsatte positioner. Medarbejderne beskriver, hvordan de systematisk arbejder med positionering, gruppeinddelinger og fælles ansvar for børnene ud fra forståelsen af, at "alle børn er alles børn". Der ses en bevidst indsats for at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn gennem hele dagen og for løbende at tilpasse læringsmiljøerne til børnegruppens behov og udvikling.

Drøftelserne af kvaliteten i Sommerfuglen viser en reflekteret og fagligt velfunderet medarbejdergruppe, som løbende justerer organisering og pædagogisk praksis med afsæt i børnenes trivsel, læring og udvikling. Medarbejderne fremhæver blandt andet arbejdet med at udvikle samlingen som et meningsfuldt pædagogisk læringsrum med tydelig struktur, genkendelighed og plads til forskellige deltagelsesformer. Samtidig arbejdes der på tværs af huset med en fælles tilgang til samling, hvilket understøtter børnenes overgang fra vuggestue til børnehave. Derudover beskrives en evalueringskultur, hvor pædagogiske tiltag løbende evalueres både mundtligt og nogle skriftligt. Der er en bevidsthed om at evalueringskulturen godt kan styrkes og det italesættes, at de lykkes når der er en tydelig facilitator.

Observationerne peger på en række tydelige styrker i læringsmiljøerne. Der ses varme og nærværende relationer, god sproglig understøttelse og omsorgsfulde voksne, som møder børnene anerkendende. Børnene fremstår trygge, og der er en positiv stemning i både vuggestue og børnehave. Observationerne peger samtidig på et fortsat udviklingspotentiale i forhold til læringsmiljøerne. Særligt kan der arbejdes videre med tilgængelighed og variation i materialer, styrkelse af børneinitieret leg, aktiv brug af bøger og skriftsproglige elementer samt reduktion af ventetid i hverdagens rutiner. Derudover kan børnenes valgmuligheder og medbestemmelse i vokseninitierede aktiviteter fortsat udvikles.

Forældresamarbejdet beskrives af både medarbejdere og forældrerepræsentant som en væsentlig styrke i Sommerfuglen. Forældrene oplever et trygt og tillidsfuldt samarbejde præget af nærvær, tilgængelighed og åben kommunikation. Forældrerepræsentanten fremhæver desuden, at forældrene tydeligt har kunnet mærke den positive pædagogiske udvikling og kulturforandring, der er sket siden sidste tilsyn. Samtidig peger dialogen på et ønske om endnu større tydelighed omkring de pædagogiske intentioner og overvejelser bag hverdagspraksis. En fortsat styrkelse af kommunikationen om det pædagogiske arbejde vurderes at kunne bidrage til et endnu stærkere samarbejde mellem dagtilbud og forældre.