

# Sabro Dagtilbud



D.I.I Humlebien, D.I.I Evigglad, D.I.I. Tryllefløjten, D.I.I. Galaksen, D.I.I. Sommerfuglen

Bestyrelsesmøde		
Dato:200423	Mødetid: 18,30- 20	Mødelokalet i Galaksen
Mødeindkalder	Helle	
Mødetype	bestyrelsesmøde	
Referent	Helle	
Tilstede	Kirstine- Galaksen Christian-Sommerfuglen Luna-Tryllefløjten Inge- personale rep Katja – Evigglad Mette- Humlebien	
Fraværende		
Nyt fra dagtilbuddet og alle afdelinger		
Fremlægger	Helle	
Orientering	<p>Orientering om førskolen, emner, samarbejde, lokaler, personale Sabro skolevej 2 åbner ikke som planlagt pr 16/8-23 da pladsanvisningen ikke forventer der er børn nok til det- Morten ny leder starter med i Sommerfuglen med at hjælpe Birgit så han kommer til at lære Århus kommune at kende igen. Vi forventer/ håber at åbne pr 1/1-24.</p> <p>Tryllefløjten har et dårligt gulv der skal udskiftes – de starter pr 1/5 på det. Og vi håber at kunne flytte hele huset på Sabro Skolevej 2 men der bliver lagt nyt tag på i juni /juli.</p> <p>Humlebien ønsker at få mere af fællesarealet inddraget til legeplads- vi begynder langsomt at tale med grundejerforeningen- fra efteråret skal vi arbejde med bredere børnefællesskaber – hvilket vil sige at vores pædagogik skal ændres til også at kunne rumme børn med særlige behov, da der ikke er institution der kan tage dem nogle steder. Vi mener der sælges narko på p pladsen ved Sommerfuglen og politiet er sat på sagen</p>	
Forældresamarbejde- årets tema i hele dagtilbud		
Fremlægger	Helle	
Indhold/diskussion	Tilbage melding fra samtalerne i afdelingerne om emnet-	
Konklusion	<p>Generelt: <b>Det daglige samarbejde mellem forældre og personale fungerer godt, dog er der ikke mange informationer angående arbejdet med Dannelse, læring, kun trivsel.</b></p> <p>A. Hvordan opleves samarbejdet mellem forældre og personale i forhold til at rådgive og vejlede omkring jeres barns trivsel, læring, udvikling og dannelse?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• De fleste synes at pædagogerne er gode til at give et kort indblik i barnets dag ved afhentning, men at det afhænger af om der er en pædagog til stede som har været sammen med barnet på dagen – flere nævner, at det som forældre er nødvendigt at spørge direkte til det<ul style="list-style-type: none"><li>o Man kunne (forældre eller personale fortælle/spørge) afstemme om forældrene selv ønsker at spørge ind eller ej</li></ul></li></ul>	



*D.I.I. Humlebien, D.I.I. Evigglad, D.I.I. Tryllefløjten, D.I.I. Galaksen, D.I.I. Sommerfuglen*

- Enighed om at "rådgive og vejlede" er nogle store ord, og at nogle forældre måske ikke ønsker inputs, hvor andre gør – igen er en afstemning mellem personale og forældre brugbart
    - o Enighed om at input om barnets læring og udvikling ønskes, men måske nogle forældre ikke ønsker rådgivning om "opdragelse" af barnet
  - Flere savner information om stuens aktiviteter / temaer / uge/måneds/årsplaner (andre får meget information)
    - o Info er måske til stede på en opslagstavle på stuen, men opdatering på AULA skaber bedre indblik i barnets hverdag og grobund for samtaler med barnet
  - Konkret vejledning til brug af AULA vs. telefon til stuen (sms/opkald) vil styrke kommunikationen mellem personale og forældre
    - o Nogle forældre er glade for at sende sms'er til stuens personale, hvor andre ikke anede at dette var en mulighed
    - o Hvornår kan man forvente svar på beskeder (AULA/sms)? Forslag – ring til stuen hvis ærindet er presserende og svar forventes med det samme; sms gerne en "glemt information" eller lignende, der ikke kræver hurtigt svar, men som er til gavn for personalet i løbet af dagen (de vil se beskeden i frokostpausen eller lignende); skriv på AULA hvis det ikke er en besked der nødvendigvis skal læses i løbet af samme dag
    - o AULA beskeder rettet mod specifikt personale ses ikke nødvendigvis før sidst på dagen, da telefoner knyttet til en stue ikke er logget ind på personlige AULA profiler, og derfor ses disse beskeder i løbet af arbejdsdagen
  - Konkret oversigt over planlagte samtaler (og samtalens fokus) for dit barn i dets tid i institutionen vil også styrke kommunikationen
    - o Flere forældre ved ikke hvornår de kan forvente at der vil være en samtale med institutionen omkring deres barn – de ved heller ikke at de selv kan spørge til at få en samtale (der bør være en planlagt samtale ca. én gang årligt)
    - o Nogle forældre troede at der ville være en kontaktpædagog tilknyttet deres barn igennem alle år barnet er i institutionen (kunne være forskellige pædagoger gennem perioden), dette er ikke tilfældet i alle institutioner – men det ønskes at der er vished om hvem man kan forvente der deltager i de planlagte samtaler (den pædagog, der har mest med dit barn at gøre i den givne periode)
    - o En institution har lavet en folder omkring forventninger til barnets kunnen ved forskellige alderstrin – skaber også bedre kommunikation og forventningsafstemning
- B. Hvordan får vi skabt et samarbejde med de forældre der ikke orienterer sig om det der sker i huset og heller ikke deltager i forældremøder, sommerfest, julefest m.v. ?
- Sørge for at koordinere med skolens arrangementer, så der ikke ligger begivenheder på samme datoer – mange forældre har både børn i skole og institution
  - Udlevere en folder / gør opmærksom på fakta/data der fortæller om hvad det betyder for barnet (mentalt / socialt) at man som forældre deltager aktivt i arrangementer i institutionen for at motivere forældres engagement
  - Arrangere forældrekaffe eller lignende begivenheder, der kan skabe bedre fællesskab forældrene i mellem – måske også stuer for sig
    - o Der vil altid være forældre, der ikke ønsker at engagere sig, og det er svært at gøre så meget ved
- C. Ideer og inspiration til hvad man kan gøre for at få forældre til at melde tilbage i forhold til ferie/fridage og sampsaning?
- Sedler på døre til stuerne med de absolut nødvendige input fra forældre (ferie mm.)
  - Personale kan verbalt gøre opmærksom på begivenheder / beskeder ved afhentning "har du set ... ?"
  - Erfaring fortæller at papir afleveret i hånden på forældre læses (selvom det ikke er en holdbar løsning, kan det være en start, der så langsomt udfases)
  - Helle vil undersøge muligheder med synkronisering og brug af AULA kalender for brugere

**Flere afdelinger ved ikke om deres børn har en kontakt person eller om det er**

# Sabro Dagtilbud



D.I.I Humlebien, D.I.I Eviggld, D.I.I. Tryllefløjten, D.I.I. Galaksen, D.I.I. Sommerfuglen

	<b>stueansvar. – Til lederne: Her skal vi være tydeligere over for forældrene. Og aftalt med personalet hvad der skal kommunikeres ud.</b> Skal der komme kommunikation ud på engelsk i Sommerfuglen? Ja er svaret
<b>Regnskab 2022 og budget 2023</b>	
Fremlægger	Helle
Konklusion	Ser fint – ud vi gik meget hurtigt over det
<b>evt</b>	
Fremlægger	Helle
Indhold / diskussion	Vi har skoleårets sidste møde den 12/6-23 da der ikke er forældrerådsmøde den dag afholdes mødet fra 17-18,30 Der er kommet et forslag fra Kirstine i galaksen om vi ikke kan lave en ensartet praksis for hvornår vi tilkalder forældre ved sygdom og få fortalt forældrene hvorfor og hvornår. Vi vil invitere Jens der ved noget om Aula til mødet så han kan svare på spørgsmål.
Konklusion	