

## Opsamling på hidtidige tilsyn for:

### Sabro Dagtilbud, efteråret 2022

Af loven fremgår det at kommunerne skal samle op på hidtidige tilsyn i dagtilbud. Opsamlingen skal danne afsæt for politiske drøftelser af kvaliteten på dagtilbudsområdet.

I denne opsamling beskrives dagtilbuddets særlige opmærksomhedspunkter i det hidtidige tilsyn samt hvordan dagtilbuddet fremadrettet vil arbejde med opmærksomhedspunkterne i tilsynet frem mod det nye uvildige tilsyn.

Den skriftlige dokumentation skal offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside.



## Afdelingens navn

## Særlig fokus i hidtidige tilsyn

Sabro dagtilbud

Humlebien

### Fokusområder:

Der har været flere fokusområder i Humlebien. Der har såvel været fokus på personaletrivsel og social kapital. Her har der været forskelle fra de enkelte medarbejdergrupper på stuerne. Derfor har der været fokus på samarbejde og styrkelse af den sociale kapital på tværs af den samlede medarbejdergruppe.

Her foruden har den tidligere pædagogiske ledere arbejdet med tilsyn i relation til:

- Læringsmiljøet i Humlebien og herunder det pædagogiske personales interaktioner med det enkelte barn og barnets udbytte af de voksnes prioriteringer og handlinger. Her med et fokus på en åbenhed og forståelse fra det pædagogiske personale om at ændre rammer og indhold så alle børn profiterer af læringsmiljøet
- Den pædagogiske leder har deltaget i den pædagogiske praksis sammen med det pædagogiske personale og børnene
- Arbejdet med synlig ledelse hele dagen, herunder med opmærksomhed på forældrekontakt i ydertimerne
- Deltaget, lyttet og udøvet sparring på stuemøder omkring læringsmiljøet, dokumentation og evaluering i samarbejde med det faglige fyrtårn
- Arbejdet med at sætte rammer og retning på personalemøder, herunder samle op på gruppearbejde i samarbejde med det faglige fyrtårn
- Anvendelse af sprogvurderinger, motorikvurderinger og dialoghjul for at evaluere på den pædagogiske praksis
- Forældresamarbejde med inddragelse og dialog med forældre på forældrerådsmøder, forældremøder og arrangementer

Den nye og nuværende pædagogiske leder arbejder videre med ovenstående fokusområder.

Evigglad

### Fokusområde:

Den pædagogiske leder har i samarbejde med medarbejderne haft fokus på at skabe en ny struktur i Evigglad. Målet er at skabe et samlet hus hvor børnene er blevet etableret i grupper hvor de kan spejle sig i hinanden på tværs af alder.

	<p>Samtidigt har det også været vigtigt at de nye strukturer understøtter, at børnene oplever et tilstedeværende læringsmiljø hele dagen.</p> <p>Den pædagogiske leder har fulgt samlingerne på de enkelte grupper med et fokus på at iagttage hvordan samlingerne fungerer for børnene</p> <p>Den pædagogiske leder har der for uden arbejdet med tilsynspraksis ved:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deltage i stuemøder hver uge.</li> <li>• Deltagelse i stueres aktiviteter</li> </ul>
<p>Tryllefløjten</p>	<p>Fokusområder:</p> <p>Den pædagogiske leder har haft ledelsesfunktionen i et år på nuværende tidspunkt. Til en start var det tydeligt, at der var kvalitetsforskel på de enkelte stuer. En af den pædagogiske leders tiltag har været at arbejde med et fælles tema pr. måned der har haft afsæt i den pædagogiske læreplan og grundlaget herfra.</p> <p>I sammenhæng hermed har der været involvering af forældregruppen i processerne omkring de fælles temaer. Herunder med et fokus på at dokumentere og kommunikere til forældregruppen. Blandt andet med formål om at styrke sammenhængen mellem dagtilbud og hjem.</p> <p>Månedens tema fungerer som afsæt for såvel vokseninitierede aktiviteter, de pædagogiske rutiner og børnenes egne lege.</p> <p>Som afslutning på månedens tema har arbejdes der med evaluering af de pædagogiske tiltag, der har været.</p> <p>Der har været fokus på at inddele børnene i grupper, alt efter de behov børnene har. Til forskel fra at planlægge og gennemføre pædagogiske aktiviteter med store børnegrupper, hvor der kunne være enkelte eller flere børn der ikke profiterede af dem.</p> <p>Samtidigt har den pædagogiske leder arbejdet på at personalet får opgaver efter kompetencer fremfor efter præferencer. Der har i den sammenhæng pågået et systematisk arbejde med den strukturelle kvalitet med afsæt i et børneperspektiv.</p> <p>På baggrund af en observation der har været i afdelingen i forbindelse med PUF-konsulenters certificering i ITERS. På den baggrund har man arbejdet på løfte hygiejnen. Samtidigt vil man arbejde på udvikling af det fysiske læringsmiljø.</p>
<p>Sommerfuglen</p>	<p>Fokusområder:</p>

	<p>Der har været et fokus på den faglige ledelse som understøttelse af den pædagogiske praksis. Ved deltagelse i stuemøder og på personalemøder. Herunder har den strukturelle kvalitet i hverdagen og hvordan den konkret kan udmønte sig været et omdrejningspunkt.</p> <p>Endvidere har der været fokus på at blive et fælles hus, så det pædagogiske personale oplever sig som en samlet enhed og understøtter hinanden på tværs af grupper. Herunder har der været fokus på børnesyn i relation til den pædagogiske praksis.</p> <p>Ledelsen har haft fokus på at være tæt på det pædagogiske personale og givet feedback til deres interaktioner med børnene.</p> <p>Sommerfuglen har fået lavet en ITERS-observation i forbindelse med PUF-konsulenters certificering i ITERS. På baggrund af denne observation har man valgt at fokusere på at være tæt på børnene, eksempelvis på legepladsen. Her for uden har man også et fokus på børns kunstneriske produktioner og udstillingerne af disse.</p>
<p>Daglejen</p>	<p>I dagplejen har der været tilsyn hver uge. Der har været et skift i tilsynsførende og i forbindelse hermed er der blevet arbejdet med en ny tilsynsform.</p> <p>Et af de gennemgående temaer har handlet om vilkårene for at arbejde i eget hjem. At det kan være udfordrende at arbejde med de voksenstyrede aktiviteter i hjemmet. Derfor har man fokuseret på det i legestuerne.</p> <p>Det har været et væsentligt udviklingspunkt at arbejde med fælles refleksioner i gruppen af dagplejere. Mere konkret har man arbejdet med et fokuspunkt på forældresamarbejde.</p> <p>Da der er så få dagplejere organiseret i dagtilbuddet at man arbejder på at dagplejerne i Sabro sluses ind i Skjoldhøj.</p>
<p>Galaxen</p>	<p>Fokusområde: relationer og interaktioner mellem voksen og børn.</p> <p>Kører afprøvning med hjemmebesøg som opstart i børnehuset. I den forbindelse anvender man et spørgeskema der fungerer understøttede. Man oplever umiddelbart en mere tilgængelig kontakt med børnene efter man er begyndt på hjemmebesøg.</p> <p>Afdelingen har relativt set mange børn med særlige behov og det er særligt udfordringer med tilknytning.</p>

## Referat af refleksionens tematikker



### Følgende tematikker blev drøftet:

Fra det kommende år, ønsker man i dagtilbuddet at have forældresamarbejde på som tema. Gode spørgsmål her er; Hvordan taler vi med forældrene? Hvad er det gode samarbejde med forældrene? I den forbindelse vil man arbejde med roller og funktioner for ledere, pædagogiske medarbejdere og forældre.

Tidligere i 2020 har det været et tema i forældrerådene. I den forbindelse arbejdede man i dagtilbuddet med at forstå og håndtere forældresamarbejdet mere ensartet. Her beskrev man væsentlige tematikker og kommunikerede med både forældrene som det pædagogiske personale. Man har blandt andet benyttet sig af Mette Sten der lavede et oplæg om forældresamarbejde.

Derforuden har man haft konkrete temaer på alle forældrerådsmøder, hvor man har arbejdet med feedback på de enkelte temaer fra det pædagogiske grundlag og læreplanen. Derefter blev denne feedback belyst i forældrebestyrelsen. Hvilket har givet rigtig god inspiration og vist at dagtilbuddet har nysgerrige og bidragende forældre.

I forhold til arbejdet med den pædagogiske læreplan har man på personalemøde arbejdet med at læse, reflektere og i relation her til at beskrive egen praksis.

Før sommerferien startede man det evaluerende arbejde med læreplanen. Hver måned vælger man et emne man belyser.

Man har i dagtilbuddet arbejdet med en workshop om Stærkere Læringsfællesskaber og her fokuserede man på SLF-huset, hvor pædagogiske ledere og medarbejdere reflekterede over styrker ift. hertil. Personalet var meget engagerede og oplevede sig inspirerede af hinanden.

Dette har været processer der giver os som ledelsesteam et stort indblik i hvad der sker på tværs af huse og afdelinger. Hvilket man også ser som en form for tilsyn. Mere konkret er man i de forskellige afdelinger blevet inspireret af hvordan man kan arbejde med Trylletrappen og legegrupper, som de gør det i Galaxen.

Alle medarbejdere deltager i NEST-uddannelse og på bagkant af uddannelse er det en del af tilsynsprocessen at se om principper og pædagogiske tilgange fra NEST lever i de enkelte afdelinger.

De faglige fyrtårne har deltaget i tilsynsprocesserne. De har været ude at observere hinanden på tværs af afdelinger. Eksempelvis har de kigget på samlinger og andre pædagogiske situationer, der har været udfordrende. Mere konkret aftaler de faglige fyrtårne fokus for observationerne. Man oplever at disse observationer giver mening og værdi og derfor fortsætter man med dem.

Dagtilbudslederen er ofte på besøg i de enkelte afdelinger. Endvidere har dagtilbudsleder sparring med de enkelte pædagogiske ledere ca. hver tredje unge hvor man blandt andet reflekterer over arbejdet med Stærkere Læringsfællesskaber.

Man arbejder med at aktivere hinanden i ledelsesteamet, hvor man i den forbindelse har haft brug for at have alle stillinger som pædagogiske ledere besat.

I ledelsesteamet ønsker man at give hinanden sparring på ledelsesmæssige problemstillinger. Herunder at arbejde på en fortsat læringskultur ved at tage problemstillinger og bruge hinanden til sparring.

Lederne ønsker fortsat at være tæt på den pædagogiske praksis, blandt andet ved at deltage i stuemøder.

## Referat af beslutning



## Vores beslutning er:

På baggrund af vores beslutning er vores næste skridt: